

**Le gender un
changement de
civilisation ?**

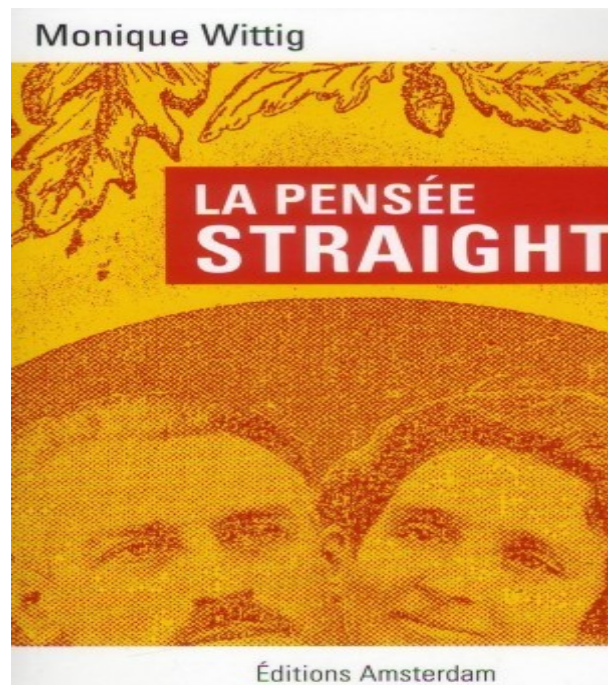
Comment ? Pourquoi ?

Dans quel but ?

Définition du gender ou genre

Une théoricienne du genre

« Il faut détruire politiquement, philosophiquement et symboliquement les catégories « d'homme » et de « femme ». Il n'y a pas de sexe, c'est l'oppression qui crée le sexe et non l'inverse. »





Le gender : une idéologie



Un des « penseurs » du genre

John MONEY : psychologue et sexologue néo-zélandais.

Pour prouver son « *intuition* » qui veut que le genre soit la conduite sexuelle que l'on choisira d'habiter, hors de notre réalité corporelle, le Professeur MONEY a mené en 1966 une expérience de « *transformation en fille* » d'un garçon (opération, hormones, éducation par ses parents « *comme une fille (robes, cheveux longs, jeux...)* »), David REIMER, qui finira par se suicider à 40 ans après être redevenu ce qu'il était, un homme, ainsi que son frère jumeau. John Money mentira en disant que la « *transformation* » a bien marché.

Cette notion de genre sera utilisée très rapidement par les lobbies des féministes radicales et des LGBT pour justifier leur vision de la société : **indifférenciation des sexes et des sexualités.**

Comment se diffuse-t-il ?

Le gender avance masqué

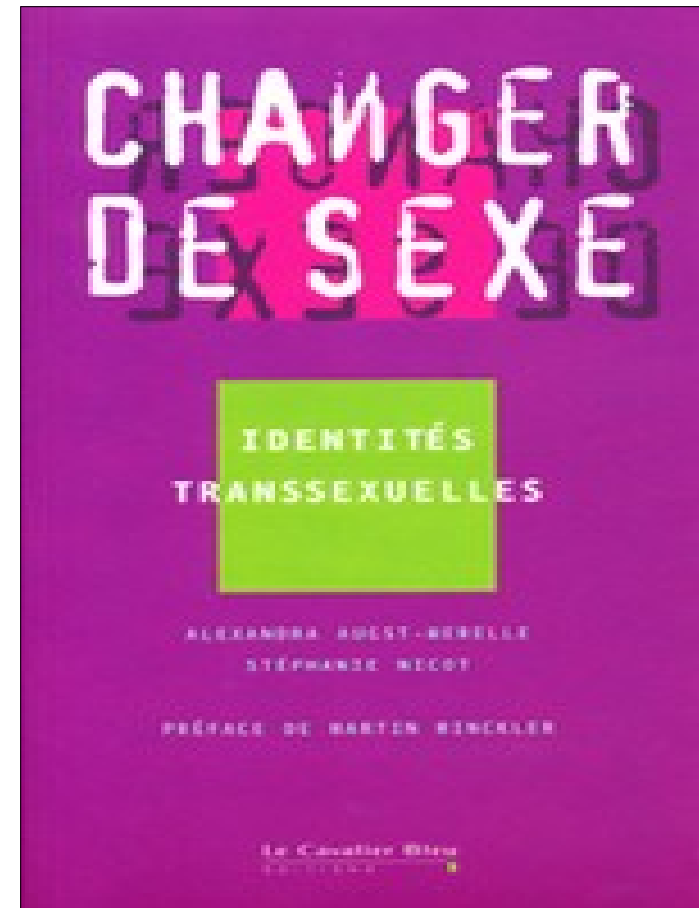
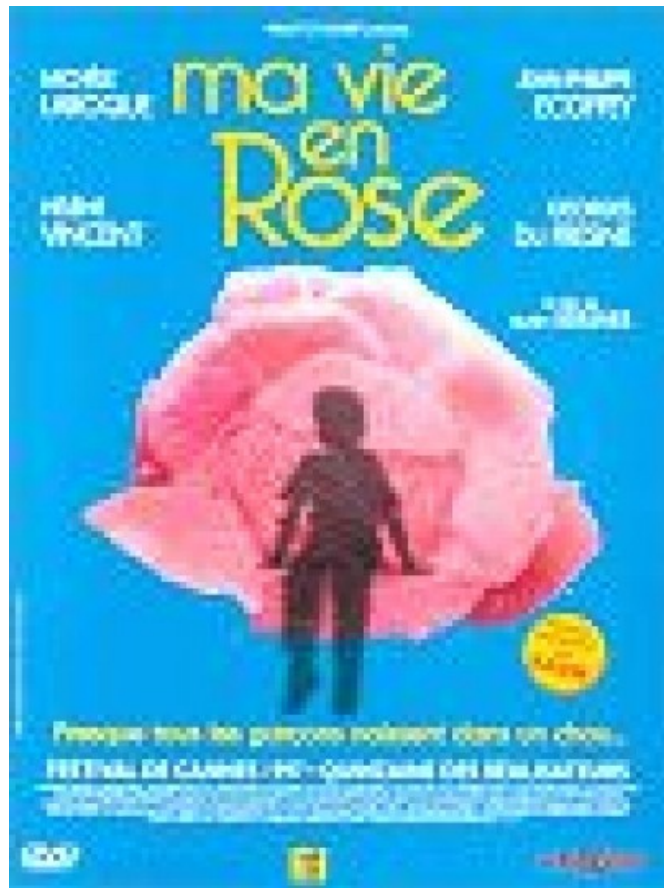
Il porte le masque de l'**égalité** des sexes, de la **parité**, de la **non discrimination**, des **droits de la femme**... Il prend le pouvoir, il s'impose comme une norme dans le monde entier, depuis la conférence de Pékin organisée par le Conseil de l'Europe à l'ONU en 1995.

Voici des exemples dans la vie quotidienne :

La semaine de l'égalité à Strasbourg en novembre 2014



Quelques éléments de la semaine de l'égalité



Le mois de l'autre



25

**TOUS AMOUREUX, TOUS
DIFFÉRENTS :
LUTTER CONTRE LES
DISCRIMINATIONS LIÉES
À L'ORIENTATION SEXUELLE ET
À L'IDENTITÉ DE GENRE**

La médiathèque Olympe de Gouge à Strasbourg

L'espace égalité de Genres

Le fonds de références présenté au sein de la section adultes de la Médiathèque a pour objectif de rassembler un ensemble documentaire ciblé sur les questions d'identité de genre et d'orientation sexuelle. Le logo « **plus juste, plus égalitaire** » estampille des documents (romans, bandes dessinées, CD audio, DVD de fiction...) au sein de l'ensemble des collections. Ce logo n'est en rien un jugement de valeur positive ou négative émis sur ces documents ; il signale que ces documents traitent d'un aspect lié au genre, aux rapports hommes-femmes, masculin-féminin.



Un professeur non informé peut enseigner le gender à son insu

Regardons quelques éléments du dispositif sur l'égalité filles-garçons que l'on trouve sur le site Canopé.



Les pistes proposées par l'Éducation Nationale

- Choisir des supports pédagogiques sans stéréotypes.



Les pistes proposées par l'Éducation Nationale

- Choisir des supports pédagogiques sans stéréotypes.
- Parler de la place de la représentation des femmes.

Les pistes proposées par l'Éducation Nationale

- Choisir des supports pédagogiques sans stéréotypes.
- Parler de la place de la représentation des femmes.
- Traiter de manière identique les garçons et les filles.

Les pistes proposées par l'Éducation Nationale

- Choisir des supports pédagogiques sans stéréotypes.
- Parler de la place de la représentation des femmes.
- Traiter de manière identique les garçons et les filles.
- Faire réfléchir les élèves sur les comportements sexuels.

Les pistes proposées par l'Éducation Nationale

- Choisir des supports pédagogiques sans stéréotypes.
- Parler de la place de la représentation des femmes.
- Traiter de manière identique les garçons et les filles.
- Faire réfléchir les élèves sur les comportements sexuels.
- Réfléchir sur la question « *Les métiers ont-ils un sexe ?* »

Nouveauté : les droits sexuels de l'enfants selon les standards de l'OMS sur le site CANOPE de l'Education Nationale

24
OCT '16



 Tweeter

OMS Bureau régional pour l'Europe et BZgA

Standards pour l'éducation sexuelle en Europe

Un cadre de référence pour les décideurs politiques, les autorités compétentes en matière d'éducation et de santé et les spécialistes

© Capture d'écran

Les outils égalité filles-garçons suggèrent d'informer les enfants sur leurs droits sexuels

Parmi les « [Outils égalité filles-garçons](#) » à l'école, on trouve le [rapport de l'OMS « Standards pour une éducation sexuelle en Europe »](#). (en PDF [ici](#))

Copies d'écran du site CANOPE où figurent les outils [ici](#) (au cas où le site est nettoyé)

Le [site Canopé](#) de l'Education Nationale indique :

« Puisque la sexualité est une activité sociale, elle implique, comme tous les autres aspects de la vie sociale, le respect de droits et de devoirs de la part des partenaires qui y sont impliqués, que ce soit en matière de préférence et d'orientation sexuelle, de formes de masculinité et de féminité, ou encore de pratiques »

Tout ce qu'on devrait dire à l'école aux enfants est décrit dans le détail de 0 à 15 ans à partir de la page 39 du **document**. Parents, nous vous invitons vraiment à en prendre connaissance. Il prévoit notamment d'informer les enfants de 4 à 6 ans sur :

- le plaisir et la satisfaction liés au toucher de son propre corps
- la masturbation infantine précoce
- la découverte de son propre corps et de ses parties génitales
- l'amitié et l'amour envers les personnes de même sexe
- les amours secrètes, le premier amour
- les relations entre personnes de même sexe
- les droits sexuels des enfants

Le Gender n'est pas enseigné à l'école, mais il se diffuse de manière insidieuse.

THÈME 5
Question 1

ANALYSE 1

On ne naît pas femme on le devient

1 Garçons et filles, des mots différents ?

Dans les maternités, à poids et à taille égaux, les garçons sont décrits par leurs parents comme grands avec des traits marqués tandis qu'on dit des filles qu'elles sont petites, mignonnes, gentilles et qu'elles ont des traits fins. [...] Lorsqu'ils jouent avec leurs fils, les pères mettent l'accent sur la réussite de la situation, fixent un haut niveau cognitif* et sont plus exigeants, moins chaleureux tandis qu'ils privilégient la qualité relationnelle avec leurs filles : encouragements, aide et plaisanteries. Ils stimulent l'autonomie des garçons dans la résolution de problèmes en ne donnant pas à ces derniers autant d'aide qu'à leurs filles. Les jouets, fortement sexués, tendent à développer chez les filles et chez les garçons des attitudes différentes. Bref tout cet ensemble de comportements différenciés, de stimulations, d'attentes, d'injonctions, de récompenses ou de désapprobations contribue à forger peu à peu des identités de genre qui, pour n'avoir rien de naturel, finissent par coller à la peau des garçons et des filles comme une seconde nature.

*supposant un niveau de connaissances et de compétences élevé.

Christian Baudelot, Roger Establet, *Quot de neuf chez les filles ? Entre stéréotypes et libertés*, Nathan, 2007.

2 À l'école, une mixité en pointillés

Quels rôles sont montrés aux filles et aux garçons au sein de l'institution [en crèche] ? Ces derniers [...] ne véhiculent-ils pas encore largement des stéréotypes ? Si les professionnel·les disent ne pas faire de différences entre enfants, entre filles et garçons, l'observation, l'analyse des interactions adultes / enfants et des discours témoignent qu'à leur insu la prise en charge des filles et des garçons est différenciée en de nombreux domaines. [...] Très tôt, les remarques sur les capacités enfantines sont différenciées selon le sexe des enfants en fonction d'attitudes et / ou de comportements attendus. Ainsi, au niveau de la motricité, un petit garçon « peu adroit » sur le plan moteur reçoit généralement davantage de remarques négatives qu'une petite fille pourtant au même niveau de développement moteur. Une petite fille jugée « agitée » reçoit davantage de remontrances qu'un petit garçon. Les petites filles sont davantage sollicitées pour faire des activités « calmes » assises autour d'une

table : « Aux filles on va plutôt proposer des trucs calmes, on va leur donner des poupées, de la dinette, on va leur mettre des activités manuelles. » Les petits garçons sont, quant à eux, plus sollicités pour participer aux activités motrices : « Aux garçons, on propose plus des jeux, des activités où ils vont se dépenser, des jeux où ils vont pouvoir courir, ils en ont plus besoin que les filles. »

Nicolas Murcis, *Revue Mouvements*, n°49, 2007.

COMPRENDRE ET ANALYSER

1. Repérez les termes employés par les parents pour qualifier (positivement ou négativement) les petits garçons et les petites filles.
2. Montrez ce qui les distingue. Ces qualificatifs différents correspondent-ils à des différences réelles entre les enfants ?
3. Mettez en évidence les différences de comportement des pères avec leurs fils et avec leurs filles.
4. Montrez comment les attentes des parents peuvent orienter le comportement des enfants.
5. Expliquez la phrase soulignée.

38
ACTIVITÉS
d'EXPLORATION

Naît-on fille ou garçon ?

Le thème de la soirée de samedi prochain est le « cross dressing » : Nicolas devra s'habiller en fille et Samia en garçon. Nicolas dit à Samia : « Après tout, avec ton rouge à lèvres et ton T-Shirt rose, tu l'es bien déguisée en fille ce matin ! »

1 Les normes de masculinité ou de féminité

ACTIVITÉ 1 Des hommes en jupe

DOC 1 Une photographie qui a fait un « buzz »
Il y a peu, j'ai écrit un article pour *Emma*, le plus célèbre des magazines féministes allemands : il y était question de m'habiller en jupe en soutien à mon fils, qui aime porter des robes et des jupes en public. Ce magazine m'a demandé une photo. Je leur ai donc envoyé quelques instantanés. [...] Quelqu'un a traduit mon article et il s'est rapidement diffusé dans le monde entier. J'ai reçu des courriels et des coups de téléphone de partout. [...] Beaucoup ont lu l'extrait d'origine dans *Emma* et avaient une haute opinion de moi ; d'autres étaient très énervés ou prétendaient que j'avais un comportement dégoûtant « de tapette ». D'autres encore me supposaient de viles motivations (insinuant que je montais un canular aux dépens de mon fils) ou m'accusaient d'être un mauvais père, qui l'encourageait dans des choix antisociaux passagers.

On a comparé le fait qu'un garçon de 5 ans porte de temps en temps des robes ou des jupes au fait de cracher par terre, de se battre ou de faire caca en public, en ajoutant toujours après cette question rhétorique : « Seriez-vous assez bête et irresponsable pour le soutenir s'il faisait ça ? » [...]

Personne n'a le droit de chercher des noises à mon fils sur sa tenue. Par conséquent, je porte des robes et des jupes de façon à ce que quiconque ayant un problème avec ça, et se sentant obligé d'exprimer son ressentiment, vienne me chercher des noises à moi.

Wes Pickert, « Around the world in a dress and a skirt », *The Huffington Post*, 25 septembre 2012, trad. Magnard, 2013.

DOC 2 Un « Homme en Jupe »


Dominique Paveau, président des « Hommes en Jupe », un groupe de 32 membres de l'ouest de la France, qui portent la jupe tous les jours.

1 Expliquer. Pourquoi la photo (doc 1) a-t-elle été massivement reprise sur Internet ?

2 Analyser. Dans chacun des cas présentés dans le tableau, analysez le rôle des parents dans la socialisation.

Le rôle traditionnel attendu	Le rôle choisi par l'auteur

3 Relever.

a. Entourez une phrase du doc 1 qui montre qu'il y a eu deux types de réactions opposées.

b. Que reprochant les personnes qui ont des réactions négatives ?

4 Déduire. À quoi le port de la jupe est-il lié (doc 1 et 2) ?

☐ À la nature ☐ Aux normes sociales

Intentions et
conséquences visibles de
cette idéologie

Le gender change
la société et la civilisation

Étudions un texte très inspirant...

Etudions le Manifeste lesbien de 1999 qui a conduit à des changements sociétaux dans notre pays



Manifeste lesbien 1999

*par Alia Rondeaux
et Sophie Courtial-Destembert*

*Demander l'égalité législative pour les couples de
même sexe et les couples de sexe différents, suffit-il
aujourd'hui à répondre à nos attentes ?*

L'impact de ce texte et les changements sociétaux

Éléments de ce texte

« Pour que le sexe de la personne soit une information confidentielle avec, entre autre, le disparition de cette information sur les papiers d'identité. »

Changements sociétaux

L'impact de ce texte et les changements sociétaux

Éléments de ce texte

« Pour que le sexe de la personne soit une information confidentielle avec, entre autre, la disparition de cette information sur les papiers d'identité. »

Changements sociétaux

Cela n'apparaît pas encore sur les pièces d'identité, mais c'est déjà le cas sur les feuilles d'impôt avec le déclarant 1 et le déclarant 2.

L'impact de ce texte et les changements sociétaux

Éléments de ce texte	Changements sociétaux
<i>« Pour que le sexe de la personne soit une information confidentielle avec, entre autre, le disparition de cette information sur les papiers d'identité. »</i>	<i>Cela n'apparaît pas encore sur les pièces d'identité, mais c'est déjà le cas sur les feuilles d'impôt avec le déclarant 1 et le déclarant 2.</i>
<i>« Les discriminations vis-à-vis des femmes dans le domaine du travail s'expriment par : [...] 6. Un congé parental de durée insignifiante pour les hommes. »</i>	

L'impact de ce texte et les changements sociétaux

Éléments de ce texte	Changements sociétaux
<i>« Pour que le sexe de la personne soit une information confidentielle avec, entre autre, le disparition de cette information sur les papiers d'identité. »</i>	Cela n'apparaît pas encore sur les pièces d'identité, mais c'est déjà le cas sur les feuilles d'impôt avec le déclarant 1 et le déclarant 2.
<i>« Les discriminations vis-à-vis des femmes dans le domaine du travail s'expriment par : [...] 6. Un congé parental de durée insignifiante pour les hommes. »</i>	Le congé parental vient d'être réformé au détriment des femmes.

L'impact de ce texte et les changements sociétaux

Éléments de ce texte	Changements sociétaux
<i>« Pour que le sexe de la personne soit une information confidentielle avec, entre autre, le disparition de cette information sur les papiers d'identité. »</i>	Cela n'apparaît pas encore sur les pièces d'identité, mais c'est déjà le cas sur les feuilles d'impôt avec le déclarant 1 et le déclarant 2.
<i>« Les discriminations vis-à-vis des femmes dans le domaine du travail s'expriment par : [...] 6. Un congé parental de durée insignifiante pour les hommes. »</i>	Le congé parental vient d'être réformé au détriment des femmes.
<i>« La disparition du statut d'État Civil de la femme (madame, mademoiselle). »</i>	

L'impact de ce texte et les changements sociétaux

Éléments de ce texte	Changements sociétaux
<i>« Pour que le sexe de la personne soit une information confidentielle avec, entre autre, le disparition de cette information sur les papiers d'identité. »</i>	Cela n'apparaît pas encore sur les pièces d'identité, mais c'est déjà le cas sur les feuilles d'impôt avec le déclarant 1 et le déclarant 2.
<i>« Les discriminations vis-à-vis des femmes dans le domaine du travail s'expriment par : [...] 6. Un congé parental de durée insignifiante pour les hommes. »</i>	Le congé parental vient d'être réformé au détriment des femmes.
<i>« La disparition du statut d'État Civil de la femme (madame, mademoiselle). »</i>	Le terme « Mademoiselle » a été supprimé, il ne reste plus que « Madame » .

L'impact de ce texte et les changements sociétaux

Éléments de ce texte	Changements sociétaux
<i>« Pour que le sexe de la personne soit une information confidentielle avec, entre autre, le disparition de cette information sur les papiers d'identité. »</i>	Cela n'apparaît pas encore sur les pièces d'identité, mais c'est déjà le cas sur les feuilles d'impôt avec le déclarant 1 et le déclarant 2.
<i>« Les discriminations vis-à-vis des femmes dans le domaine du travail s'expriment par : [...] 6. Un congé parental de durée insignifiante pour les hommes. »</i>	Le congé parental vient d'être réformé au détriment des femmes.
<i>« La disparition du statut d'État Civil de la femme (madame, mademoiselle). »</i>	Le terme « Mademoiselle » a été supprimé, il ne reste plus que « Madame » .
<i>« La suppression du foyer fiscal au profit d'une imposition séparée. »</i>	

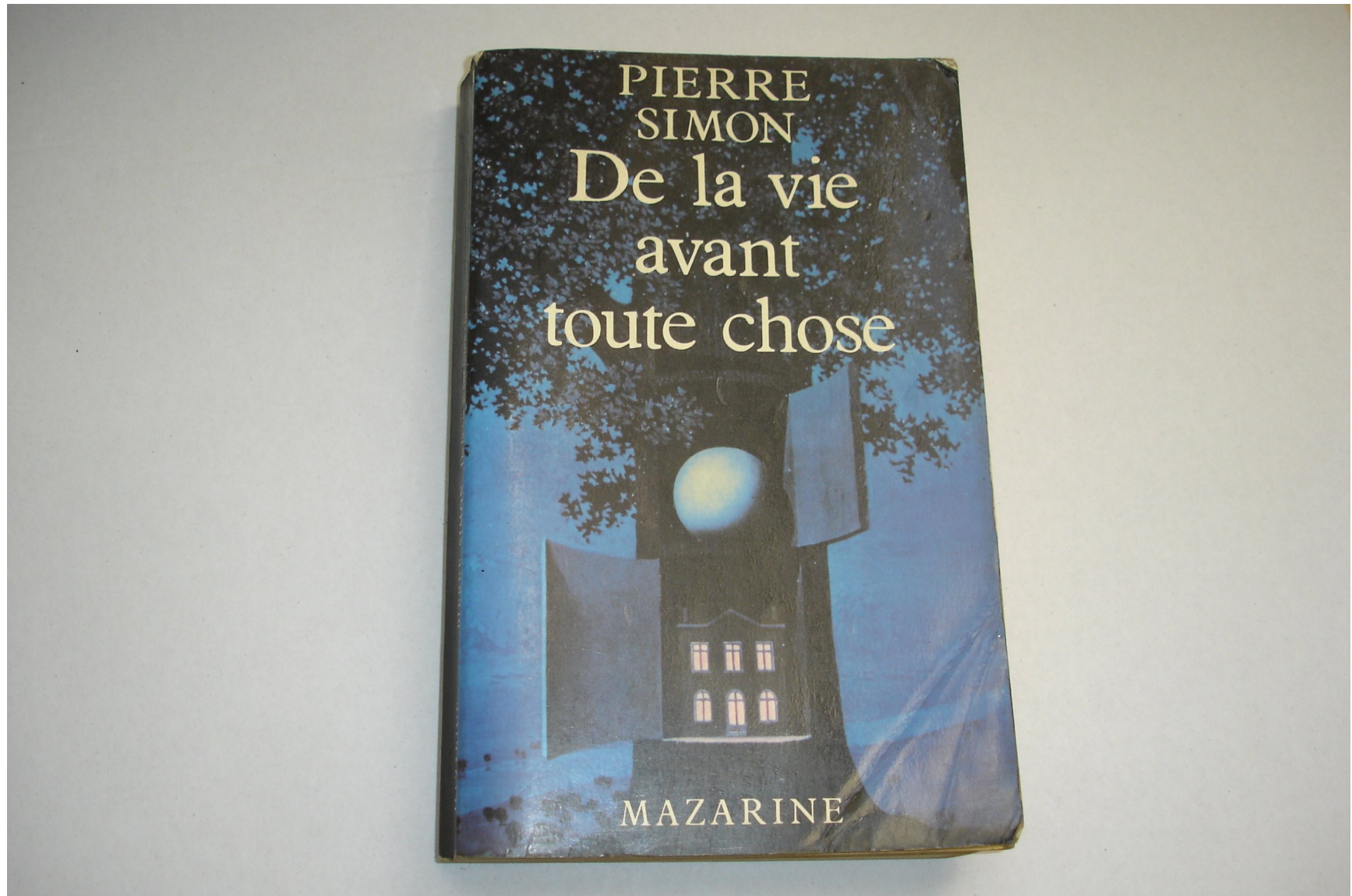
L'impact de ce texte et les changements sociétaux

Éléments de ce texte	Changements sociétaux
<i>« Pour que le sexe de la personne soit une information confidentielle avec, entre autre, la disparition de cette information sur les papiers d'identité. »</i>	Cela n'apparaît pas encore sur les pièces d'identité, mais c'est déjà le cas sur les feuilles d'impôt avec le déclarant 1 et le déclarant 2.
<i>« Les discriminations vis-à-vis des femmes dans le domaine du travail s'expriment par : [...] 6. Un congé parental de durée insignifiante pour les hommes. »</i>	Le congé parental vient d'être réformé au détriment des femmes.
<i>« La disparition du statut d'État Civil de la femme (madame, mademoiselle). »</i>	Le terme « Mademoiselle » a été supprimé, il ne reste plus que « Madame » .
<i>« La suppression du foyer fiscal au profit d'une imposition séparée. »</i>	Madame la Ministre Najat Vallaud-Belcacem a fait une proposition en ce sens en 2014 qui, pour le moment, a échoué.

Redéfinition artificielle du mariage avec la mariage pour tous

Cette nouvelle loi a été le déclencheur d'une forte mobilisation car des millions de personnes ont pressenti que le but avoué était de renverser l'ordre social au nom d'une égalité artificielle ! Ils ont pris conscience qu'on leur infligeait une idéologie pour rédéfinir la famille et qu'il fallait revenir à une revendication radicale de la nature humaine comme socle de résistance à cette transformation artificielle de la famille.

Changement du concept de Famille



Volonté de détruire la famille biologique

- *« La sexualité sera dissociée de la procréation et la procréation de la paternité. C'est tout le concept de la famille qui est en train de basculer ici : le père n'est plus le géniteur de l'enfant mais celui qui élève l'enfant [...] La famille est extensive, dégagée des liens du sang... »*
- *« Encore une fois, notre conception de la paternité, issue toute entière, à travers le code Napoléon, du droit romain est à revoir.. »*

Faire de l'homme un objet sexuel en détruisant la famille

Alison Jagger militante du genre

http://www.colorado.edu/philosophy/fac_jaggar.shtml

Professeur à l'université du Colorado, nous explique ce qu'est la finalité du GENDER



« La suppression de la famille biologique fera aussi disparaître l'obligation de procéder à la répression sexuelle. L'homosexualité masculine, le lesbianisme et les relations sexuelles extra-matrimoniales ne seront plus considérées de manière libérale comme des options alternatives, hors de portée du règlement de l'Etat...Au lieu de cela, même les catégories d'homosexualité et d'hétérosexualité seront abandonnées : l'institution même des "relations sexuelles" où l'homme et la femme exercent un rôle bien déterminé, disparaîtra. **L'Humanité pourra enfin** revenir à sa sexualité naturelle perverse polymorphe. »

La marchandisation de l'Homme

Les marchands sont prêts !

La publicité

Sous-titre: « et les papas qui sont des mamans comme les autres »



ETRE GAY et avoir un BEBE
Adfh.net

Ce que vos enfants voient dans le métro tous les jours:



1.- Club gay pour des vacances gay via Holidaypride

www.holidaypride.be/FR/Voyages-gay---friendly/Clubs.aspx

Des clubs gays sélectionnés par Holidaypride, spécialiste des vacances gays, pour des vacances à l'ambiance garantie 100% gay. Avec Holidaypride, profitez de ...

Un idéal de parité et de mixité ?



De 45 000 \$ à 60 000 \$ le bébé

Sur le site www.meres-porteuses.com le 6/09/2014:

“Promotion exclusive pour les clients francophones: Les clients francophones qui sélectionneront et confirmeront le profil d'une mère porteuse en août 2014 n'auront pas à payer les frais d'agence le jour où ils souhaiteront recommencer une nouvelle GPA avec Extraordinary Conceptions.”

30



Version low cost:
15 000 euros en Roumanie
8 000 euros en Inde...

L'homme un produit jetable

Et tant pis pour les plus faibles ?

L'Akanksha Infertility Clinic en Inde.

100 femmes enceintes y portent un bébé qui n'est pas le leur. Elles n'ont pas le droit de sortir jusqu'à l'accouchement.



GPA dans une clinique en Inde.

Gammy, bébé jumeau trisomique abandonné par ses commanditaires australiens à sa mère porteuse thaïlandaise, qui a refusé d'avorter
<http://www.lefigaro.fr/vox/societe/2014/08/04/31003-20140804ARTFIG00056-abandon-d-un-enfant-trisomique-le-vrai-visage-de-la-gpa.php>

Courrier International 23/10/12 - Roumanie

"Ma femme était enceinte pour un couple, mais le couple a changé d'avis et n'ont plus voulu de l'enfant. Nous avons dû interrompre la grossesse à nos frais", dit l'homme.

USA: traitements hormonaux pour changement de sexe des enfants, à partir de 4 ans

"An 8-year-old second-grader in Los Angeles is a typical patient. Born a girl, the child announced at 18 months, "I a boy" and has stuck with that belief. The family was shocked but now refers to the child as a boy and is watching for the first signs of puberty to begin treatment, his mother told The Associated Press.

http://www.cbsnews.com/8301-204_162-57381241/sex-change-treatment-for-kids-on-the-rise

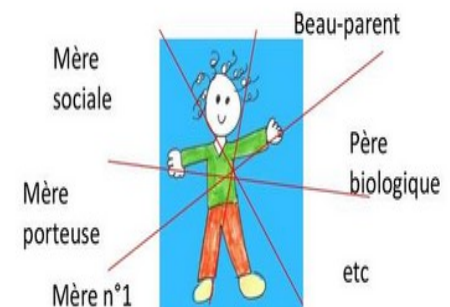
<http://www.francebleu.fr/infos/gpa/saint-brieuc-mere-porteuse-veut-garder-son-enfant-646512>

[http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2013/06/22/01016-20130622ARTFIG00268-](http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2013/06/22/01016-20130622ARTFIG00268-une-mere-porteuse-aurait-vendu-le-bebe-d-un-couple-homosexuel.php)

[une-mere-porteuse-aurait-vendu-le-bebe-d-un-couple-homosexuel.php](http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2013/06/22/01016-20130622ARTFIG00268-une-mere-porteuse-aurait-vendu-le-bebe-d-un-couple-homosexuel.php)

<http://www.lanouvellerepublique.fr/France-Monde/Actualite/Faits-diversjustice/>

[n/Contenus/Articles/2013/06/21/Un-autre-cas-exemplaire-en-Seine-et-Marne-1519108](http://www.lanouvellerepublique.fr/France-Monde/Actualite/Faits-diversjustice/n/Contenus/Articles/2013/06/21/Un-autre-cas-exemplaire-en-Seine-et-Marne-1519108)



Réinventer l'Homme, l'Homme Cyborg



Donna Haraway

A Cyborg Manifesto

Comment être vigilant ?

1. Ce qu'il faut savoir : les partisans du gender avaient bien pressenti que l'angle d'attaque de la lutte contre les discriminations et pour l'égalité leur permettait d'obtenir gain de cause.

Comment être vigilant ?

1. Ce qu'il faut savoir : les partisans du gender avaient bien pressenti que l'angle d'attaque de la lutte contre les discriminations et pour l'égalité leur permettait d'obtenir gain de cause.
2. En tant que personne, dans la vie de tous les jours, se méfier de tous les champs lexicaux des Droits de l'Homme, aussi bien au travail qu'ailleurs, le gender transforme le contenu des mots et peut vous influencer.

Comment être vigilant ?

1. Ce qu'il faut savoir : les partisans du gender avaient bien pressenti que l'angle d'attaque de la lutte contre les discriminations et pour l'égalité leur permettait d'obtenir gain de cause.
2. En tant que personne, dans la vie de tous les jours, se méfier de tous les champs lexicaux des Droits de l'Homme, aussi bien au travail qu'ailleurs, le gender transforme le contenu des mots et peut vous influencer.
3. En tant que parents, membre de la famille, une minorité insignifiante d'enseignants militants peut faire la propagande du gender à l'école. Donc, surveiller ce qui est proposé à vos enfants.

Comment être vigilant ?

1. Ce qu'il faut savoir : les partisans du gender avaient bien pressenti que l'angle d'attaque de la lutte contre les discriminations et pour l'égalité leur permettait d'obtenir gain de cause.
2. En tant que personne, dans la vie de tous les jours, se méfier de tous les champs lexicaux des Droits de l'Homme, aussi bien au travail qu'ailleurs, le gender transforme le contenu des mots et peut vous influencer.
3. En tant que parents, membre de la famille, une minorité insignifiante d'enseignants militants peut faire la propagande du gender à l'école. Donc, surveiller ce qui est proposé à vos enfants.
4. En tant que professeur, se méfier des intervenants et se renseigner sur leurs intentions, même s'ils ont l'air de venir avec des thématiques altruistes, comme le harcèlement, la tolérance, l'amitié... Certaines associations, qui peuvent intervenir en milieu scolaire ou périscolaire, ont des logos fort sympathiques, voire écolo.

Le nom bucolique d'une association LGBT



VigiGender est là pour vous aider

VigiGender met à votre disposition :

- des **outils** pour vous informer et informer dans votre école, toujours dans la bienveillance et la recherche de la concertation ;
- des **modèles de courrier** pour faire valoir le droit des parents à l'école, en tant que premiers éducateurs ;
- une **analyse** des programmes, des dispositifs sur l'égalité ;
- des **informations** sur les livres, les spectacles, les associations intervenant à l'école ;
- un **soutien** départemental.

www.vigi-gender.fr



Être informé et prendre contact avec le comité Vigigender Alsace

1. Inscription à la mailing-list.

→ Voir la feuille d'inscription à l'accueil.

2. Devenir parent sentinelle.

→ comite67@vigi-gender.fr



La famille : patrimoine de l'humanité

